

**MATERIAL DE APOIO**

**O CÓDIGO**  
**DA FLUÊNCIA**  
NEW YORK EDITION

**AULA 02**  
**FORMANDO**  
**FRASES COM**  
**FACILIDADE**

## Ladies and gentlemen, boys and girls

Nessa segunda aula do Código da Fluência falamos de alguns mitos sobre o aprendizado de inglês. Muitas gente fala por aí que aprender inglês:

- **É demorado**
- **Custa muito caro**
- **Depende de ter a idade adequada**
- **Precisa ter um dom**
- **Só deu certo quando você consegue falar perfeitamente, sem nenhum sotaque.**

Vimos que nada disso é verdade. O que realmente importa é sua vontade de aprender aliada a um método eficaz e que faça sentido pro seu estilo de vida.

Além disso, é claro que teve conteúdo de inglês e aqui você vai ter seu momento de revisar o aprendizado.

Mas antes quero lembrar que:

**Já foi o segundo dia, mas O Código da Fluência ainda não acabou!**

Amanhã teremos uma aula super importante e você não pode perder!

**Ative o lembrete para Aula 3 no link abaixo.**



**AULA 03 - O CAMINHO  
PARA DESVENDAR O  
CÓDIGO DA FLUÊNCIA**

Espero por você na aula hein!

Recado dado e agora sim!  
Bora praticar a sua pronúncia? Let's go!



ÁUDIO 01



TOQUE NO PLAY

ÁUDIO 02



TOQUE NO PLAY

# LET'S PRACTICE!!!

**Lembre-se, a prática leva à perfeição, e cada exercício que você completa é um passo a mais na sua jornada rumo ao domínio do inglês. Então, encare cada desafio com entusiasmo e curiosidade, e veja como seu inglês melhora a cada dia.**

**VAMOS COMEÇAR!**

## **01. Coloque as frases a seguir na negativa:**

a. I like ice cream. (Eu gosto de sorvete).

---

b. We like to exercise. (Nós gostamos de nos exercitar).

---

c. They play the guitar. (Eles tocam violão).

---

d. I drink tea. (Eu bebo chá).

---

e. I like pepperoni pizza. (Eu gosto de pizza de pepperoni).

---

**02. Crie frases no presente simples, afirmativas e negativas, fazendo o contraste com a conjunção BUT + VERBO + infinitivo com o TO, utilizando um verbo sugerido na caixa ou outro de sua preferência:**

**EAT      PLAY      WALK      EXERCISE**  
**DRINK                      SING**  
**WORK      DRIVE      STUDY      SPEAK**

- a) I like \_\_\_\_\_ but I don't like \_\_\_\_\_.
- c) I want \_\_\_\_\_ but I \_\_\_\_\_.
- b) I love \_\_\_\_\_ but I don't \_\_\_\_\_.
- d) I \_\_\_\_\_ but \_\_\_\_\_.
- e) I \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_.

# RESPOSTAS

## 1) Coloque as frases a seguir na negativa:

- a. I do not / don't like ice cream.
- b. We do not / don't like to exercise.
- c. They do not / don't play the guitar.
- d. I do not / don't drink tea.
- e. I do not / don't like pepperoni pizza.

## 2) Crie frases no presente simples, afirmativas e negativas, fazendo o contraste com a conjunção BUT + VERBO + infinitivo com o TO, utilizando um verbo sugerido na caixa ou outro de sua preferência:

Answers may vary. Suggestions:

As respostas podem variar. Sugestões:

- a) I like sports but I don't like to play soccer.
- b) I love music but I don't love to sing.
- c) I want to speak English but I don't want to study

**TOQUE AGORA NO LINK  
ABAIXO E ATIVE O  
LEMBRETE PARA AULA 3:**



**ATIVE O LEMBRETE**

Nos vemos na próxima aula. Rock on 🤘